

GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO FINAL

NOME: Dr. (*) _____

CENTRO DE SAÚDE DE _____

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO (na escala 1 - 5)			FACTOR DE PONDERAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO PONDERADA
	MGF	+	SP =		
CAPACIDADE DE EXECUÇÃO TÉCNICA				× 2	
INTERESSE PELA VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL				× 2	
RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL				× 2	
RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO				× 1	
INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS				× 3	
SOMATÓRIO DAS CLASSIFICAÇÕES PONDERADAS:					

Avaliação Final = Somatório das classificações ponderadas × 0,2 = _____ × 0,2 = _____ valores

* O Responsável pela Formação em Medicina Geral e Familiar (assinatura): _____

* O Responsável pela Formação em Saúde Pública (assinatura): _____

CLASSIFICAÇÃO FINAL (a ser preenchida pelo Director do Centro de Saúde em termos de Apto ou Não Apto) :

APTO

NÃO APTO

Data: / /

O DIRECTOR DO CENTRO DE SAÚDE:

Notas: Uma classificação inferior a 10,0 valores corresponde a Não Apto.

do Interno imediatamente a seguir à conclusão do bloco formativo.

ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO- CRITÉRIOS PARA DETERMINAÇÃO DAS COTAÇÕES

Capacidade de execução técnica Avalia o nível de execução dos diferentes gestos e técnicas treinados no estágio e a sua adequação à situação clínica do doente.	Limita-se a imitar os gestos, não sabendo frequentemente seleccionar o gesto/técnica adequado à situação.	1
		2
	Executa os gestos/técnicas com precisão, utilizando geralmente o gesto/técnica adequado à situação.	3
		4
	Excelente domínio das técnicas executando os gestos adequados e seleccionando, com base no custo-benefício e custo-eficácia, o gesto/técnica adequado à situação.	5
Interesse pela valorização profissional Avalia o interesse demonstrado em melhorar os conhecimentos profissionais e em corrigir os defeitos e pontos fracos.	Mostra indiferença face às oportunidades de aprofundar os seus conhecimentos e em corrigir os defeitos e pontos fracos	1
		2
	Interesse, embora descontinuo, em aumentar os seus conhecimentos e aperfeiçoar o seu trabalho.	3
		4
	Interesse sistemático em melhorar os seus conhecimentos e a qualidade do trabalho.	5
Responsabilidade profissional Avalia a capacidade de prever, julgar e assumir as consequências dos actos e a observância do enquadramento ético e deontológico.	Evita a responsabilidade, não prevê nem assume as consequências dos seus actos, ignorando geralmente o código ético e deontológico.	1
		2
	Revela ponderação nos actos que pratica.	3
		4
	Mostra elevada ponderação nos actos que pratica e assume integralmente e por iniciativa própria a responsabilidade pelos mesmos, relevando uma postura ética e deontológica constante.	5
Relações humanas no trabalho Avalia a facilidade de estabelecer e manter boas relações com pessoas com quem trabalha e o interesse em criar bom ambiente de trabalho.	Agressivo, indelicado, provocando conflitos.	1
		2
	Afável, atencioso, embora pouco participativo.	3
		4
	Afável e atencioso, cria boas relações e esforça-se por criar bom ambiente de trabalho	5
Integração de conhecimentos* Avalia a capacidade de transpor os conhecimentos teóricos à situação clínica de cada doente, identificando os problemas em causa a partir da anamnese, da pesquisa semiológica e da interpretação de eventuais exames complementares de diagnóstico	Revela conhecimentos erróneos onde são evidentes lacunas nos conhecimentos científicos básicos, sendo por isso incapaz de identificar, com rigor, os diferentes problemas de saúde.	1
	Revela conhecimentos científicos com imprecisões e/ou omissões ocasionais, contudo adequados à identificação de problemas comuns.	2
	Evidencia algum espírito crítico na transposição dos conhecimentos teóricos aos diferentes problemas de saúde.	3
		4
	Revela conhecimentos exaustivos e actualizados. A abordagem dos diferentes problemas de saúde é feita com coerência, racionalidade e espírito crítico, justificada frequentemente com referências bibliográficas e/ou outras.	5

* Sugere-se que a avaliação deste parâmetro tenha por base a apresentação, no Serviço de estágio, de um trabalho escrito (relato de caso clínico/problema comunitário, de acordo com a especificidade da área a ser avaliada).